

**Bilan et description des projets mis en place et à venir dans le cadre de l'E3D : comité de pilotage
du 18 avril 2013**

LE TRI :

- Création de poubelles en carton (récupération de cartons) pour collecter le papier (chutes de papier) dans chaque salle de classe.
- Les papiers encore utilisables sont déposés dans des bacs plus petits (en carton également) situés sur le bureau de chaque salle de classe : ils servent donc de brouillon pour les élèves et professeurs. Ils sont à la disposition de chacun et les élèves, tout comme les professeurs, ont connaissance de leur existence.

Bilan de ce projet : les élèves à l'initiative de ce projet (classe de 5^{ème} « Développement Durable ») ont, tout d'abord, rédigé une note à l'attention des professeurs et à vocation d'être lue devant tous les élèves du collège. Quelques poubelles n'étant pas systématiquement vidées (de la responsabilité des enseignants fréquentant les salles de classe), ces mêmes élèves sont passés dans chaque salle de classe, par groupes de 2, afin de faire passer le message à tous (adultes et élèves). Monsieur Trocherie, Principal du collège, a également fait une lettre de rappel à l'attention de tout le personnel du collège. Les collègues investis dans le projet vont également relayer l'information et les précisions quant à l'organisation de ce tri auprès des autres collègues de l'établissement.

Effets positifs sur l'environnement : recyclage ; prise de conscience du gâchis de papier à limiter.

Effets positifs sur les adultes de l'établissement : implication concrète dans le fonctionnement du projet d'établissement.

Effets positifs sur les élèves « organisateurs » : prise en compte et bon fonctionnement de leur projet (valorisation de leur travail et de leurs idées)

Effets positifs pour tous les élèves du collège : compréhension de l'intérêt de ce tri ; nouvelles habitudes et nouveaux gestes qui deviennent une habitude (projet qui ne peut que durer).

- Pôle tri à l'entrée de l'établissement (hall) : poubelle à couvercle jaune (là où est versé le contenu des poubelles-papiers de chaque salle...Quantité versée ? *Demander à Monsieur Farcy*) ; collecte de bouchons (quantité ?) ; collecte piles, cartouches d'encre, anciens stylos... Quantité ? (*Mme Lesellier ?*)
Nouvelle idée venue des élèves de 5^{ème} DD pour relancer la collecte de bouchons qui a l'air de diminuer un peu : mesurer la quantité de bouchons récoltés chaque semaine ou mois (à déterminer) et lancer des « défis » aux élèves du collège pour augmenter cette quantité et battre chaque record précédent. Ainsi, les élèves espèrent mettre en place durablement cette habitude de tri et pourront ensuite abandonner cette campagne de publicité.
- Cantine : tous les jeudis, organisation d'un tri des déchets à la cantine, dans le but de créer un compost. Le bac à compost existe déjà (grand bac en bois, *contenance ?* situé à l'arrière de la salle polyvalente). Pour l'instant, ce tri est organisé une fois par semaine pour évaluer la quantité récoltée et ne pas avoir un compost trop important et que l'établissement ne parviendrait pas à réutiliser).

Les élèves de la classe de 5^{ème} DD en sont les organisateurs : selon un planning, ils sont 2 ou 3 élèves, différents tous les quarts d'heure environ, à se positionner près des bacs transparents destinés au tri (fruits et légumes) et au compost. Ils guident ainsi les élèves demi-pensionnaires afin que le tri soit bien effectué.

Quantité récoltée par jeudi midi ?

Après réunion du comité de pilotage, le choix du jeudi ne semble pas judicieux car les menus proposés ces jours ne permettent pas un tri sélectif régulier et efficace. La journée du mardi est donc retenue, à partir de la rentrée des vacances de Pâques.

La question est soulevée de savoir comment ce tri (jusque là encadré par les élèves de la classe DD et un adulte volontaire du collège) peut rester efficace, spontané et s'inscrire dans la durée. Ce projet sera à travailler à la rentrée scolaire prochaine (peut-être que des affichettes ou dessins pourraient être placés au-dessus de la poubelle de tri, montrant ce qui est destiné précisément à être trié...)

Effet positif pour tous les usagers du collège : participer à ce tri, le rendre durable et ainsi l'étendre éventuellement aux autres jours de DP ;

De plus, ce compost ainsi constitué sera utilisé très prochainement dans le jardin pédagogique, délimité avant les vacances de février et exploité dès la rentrée de ces mêmes vacances.

JARDIN PEDAGOGIQUE :

Les élèves impliqués dans ce projet sont ceux de la classe DD (1 à 2 heures le jeudi après-midi) mais aussi les autres élèves du collège des classes de 6^{ème} et 5^{ème}, sur l'heure du déjeuner, encadrés par des collègues volontaires et un agent de service.

Effets positifs pour les élèves et les adultes : échanger, faire passer un savoir, œuvrer ensemble pour la réalisation et la réussite de ce jardin ; travailler avec d'autre personnel de l'établissement que les professeurs...

Effets positifs sur l'environnement : biodiversité, quelles plantes et plantations associées, « qu'est-ce qu'un jardin bio ? »...

Projet : mise en place d'un rucher à proximité de ce jardin et donc, de plantes utiles aux abeilles...But : se familiariser et découvrir l'élevage des abeilles, le milieu dans lequel elles peuvent évoluer et s'épanouir, collecte de miel...

Pour arrosage, projet d'achat d'un bac de 1000 litres pour récupérer l'eau de pluie.

SOLIDARITE :

- ELA : action à destination des élèves de 5^{ème} du collège ; somme récoltée (près de 10000 euros)
Effets positifs : prise en compte de l'autre, du handicap ; comment aider. Le sujet des maladies génétiques a, en parallèle, été abordé par les professeurs de SVT
- Venue de représentants et sportifs de la délégation handisport du Calvados : témoignages de deux sportifs handisports (vie quotidienne, entraînements sportifs, performance...) puis mise en ateliers des élèves pour les sensibiliser et les mettre en situation de « handicap » (ateliers cecifoot, ping-pong...)
- Père Noël Vert : action organisée par la 5^{ème} DD et qui a concerné tous les élèves du collège.
But : organiser la collecte de jouets en bon état, peu avant la période de Noël, afin que l'association du Secours Populaire puisse les redistribuer aux enfants de familles

défavorisées. Une grande hotte a été entreposée dans le collège (bureau de la vie scolaire) : tous les élèves du collège ont pu, ainsi, y déposer quelques jouets. Cette action a remporté un très grand succès : la hotte a été entièrement remplie.

Des bénévoles du SP sont, ensuite, venus à la rencontre des élèves organisateurs et leur ont expliqué les différentes actions menées par cette association.

Effets positifs pour les élèves : prendre conscience des difficultés de vie de personnes vivant dans leur département et donc, dans leur environnement proche ; entraide ; trier ses jouets au lieu de les jeter et se dire que ces jouets vont faire des enfants heureux...

- *Collecte de sang* :

- Pour l'année prochaine, l'action « Don du Sang », la venue du comité Handisport et l'action Père Noël Vert seront reconduits...D'autres projets sont à penser, comme une action de collecte de nourriture avant l'hiver.

La venue du comité Handisport pourrait être complétée par l'intervention de l'association « Un bouchon, un sourire », pour laquelle nous collectons les bouchons au sein de l'établissement.

ECO-DELEGUES :

Election de deux élèves au sein de la 5^{ème} DD et de 3 autres élèves issus des classes de 6^{ème}. Ces derniers seront d'ailleurs invités à rencontrer les élèves de la 5^{ème} DD afin de leur présenter tous les projets effectués et mis en place cette année.

Ces éco-délégués sont convoqués lors des réunions de comité de pilotage (impressions, nouvelles idées, faire passer l'information auprès des autres élèves du collège).