



Lycée Victor Bérard

35, quai Aime Lamy

39 400 MOREZ

Adresse Internet : ce.0390027T@ac-besancon.fr

Site Internet : <http://www.lyceemorez.fr/sommaire.htm>

Proviseur : Monsieur Philippe LEGAIN

Personnes Ressources EDD : Madame Clotilde CHOLLEY, professeur de SVT, Monsieur Jean-Gabriel NAST, professeur d'histoire géographie, Monsieur Vincent CHOLLEY, Proviseur-adjoint

Etablissement

**LYCÉE
VICTOR
BÉRARD
MOREZ**



Situé dans une commune du Haut Jura de 5685 habitants, à l'intérieur du périmètre du parc naturel régional du Haut Jura, le lycée Bérard scolarise 769 élèves (rentrée 2013) de la seconde professionnelle au BTS en passant par les

séries générales et technologiques de lycée (notamment STI2D). Spécialisé dans les microtechniques et l'optique, le lycée Bérard attire des élèves de toute la France.



Protocole et date de labellisation :

La labellisation de l'établissement a été obtenue à l'issue d'une visite du lycée le 14 mai 2013 par des membres du groupe technique académique EDD.

Le lycée s'est vu remettre le « diplôme de labellisation » lors de la cérémonie du 12 juin à Dole.

Les éléments saillants de la labellisation

➤ Le tableau de synthèse renseigné à l'issue de la visite

Avis sur les conditions de labellisation E3D du lycée Bérard - MOREZ															
Pilotage de l'EDD					Action pédagogique et éducative						Gestion durable de l'EPL				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
#	+	#	#	-	+	+	+	+	+	#	+	+	+	(1)	+

Certains domaines sont validés (+), d'autres sont abordés mais peuvent être encore améliorés (#), quelques uns sont des points de faiblesse sur lesquels doivent porter les efforts (-). (1) : Compte tenu de l'implantation du lycée, il est difficile de prendre en compte le paramètre « aménagement des extérieurs ».

Accès charte de labellisation second degré : http://www.ac-besancon.fr/IMG/pdf/Annexe_charte_labellisation_2d-3.pdf

➤ Les points forts de l'établissement :

Domaine 1 : Pilotage EDD de l'établissement

Le projet d'établissement, en cours de réécriture, comprendra clairement une entrée EDD dans l'axe transversal « améliorer la vie de l'élève et des personnels dans l'établissement ». Le groupe de pilotage « Agenda 21 » devient un groupe de pilotage « Agenda 21 / E3D » et se renforce. Les élèves du CVL présents dans le groupe de pilotage « E3D » constituent une réelle force de proposition.

Domaine 2 : Action pédagogique et éducative

Dans le cadre des « mini-projets », conduits en série STI2D, les élèves ont pu travailler à la mise en œuvre de propositions concrètes dans leur domaine d'activité (l'optique) ; projets présentés devant des industriels du secteur. L'établissement développe ponctuellement des séances en co-disciplinarité sur des thématiques EDD. La vie scolaire est fortement impliquée dans les actions EDD de l'établissement notamment dans l'aménagement des locaux et dans les actions de solidarité. Les partenariats sont nombreux : avec la ville, avec le PNR du Haut Jura, avec les CPIE et des associations de solidarité internationale (à destination du Maroc et du Cambodge).

Domaine 3 : Gestion durable de l'établissement

L'établissement est engagé dans une réflexion sur les économies d'énergie (orientation vers les bâtiments basse consommation), le tri sélectif des déchets et le recyclage en particulier dans les ateliers. Le service de restauration a fait le choix de privilégier des produits issus de circuits courts (produits laitiers ; réflexion en cours pour la viande) ; les élèves sont informés de la provenance des aliments proposés. Les agents techniques s'orientent vers des produits plus respectueux de l'environnement. Des actions en collaboration avec la SNCF sont engagées pour favoriser les transports en commun. Parallèlement le système de co-voiturage organisé par le CVL à destination des élèves et des étudiants rencontre un franc succès.

☞ Priorités :

Développer le rôle d'impulsion du groupe de pilotage E3D, fédérer les actions engagées. Renforcer la communication à l'interne (soulignant la synergie entre pilotage EDD, action pédagogique et gestion durable) et à l'externe (en direction des parents et partenaires).