

Ecole

L'école est située au centre-ville. Composée de 5 classes, elle accueille une population de 126 élèves, dans un quartier très construit, le long d'une avenue passante. Les salles de classes, les salles spécialisées, le restaurant scolaire, l'accueil de loisirs sont répartis dans différents bâtiments, tous situés dans la même enceinte.



Protocole et date de labellisation :

La labellisation de l'école a été obtenue à l'issue d'une visite des membres du groupe technique académique EDD le 14 mai 2013.

Le « diplôme de labellisation » a été remis à l'école Rockefeller lors de la cérémonie du 12 juin 2013 à Dole.

Les éléments saillants de la labellisation

➤ Le tableau de synthèse renseigné après la visite

Avis sur les conditions de labellisation E3D de l'école de Rockefeller															
Organisation de l'EDD					Action pédagogique et éducative						Gestion concertée de l'école				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
+	+	#	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	#

Certains domaines sont validés (+), d'autres sont abordés mais peuvent être encore améliorés (#), quelques uns sont des points de faiblesse sur lesquels doivent porter les efforts (-).

Accès à la charte de labellisation premier degré : http://www.ac-besancon.fr/IMG/pdf/Annexe_charte_labellisation_1d-3.pdf

➤ Les points forts de l'école :

Domaine 1 : Pilotage EDD de l'école

Un groupe E3D représentant tous les acteurs de l'école, (enseignants, ATSEM, personnels de restauration scolaire et du service péri-scolaire) propose un pilotage annuel de la politique E3D. Les parents, les représentants de la circonscription, de la communauté d'agglomération du Grand Dole participent également au comité de pilotage. Les personnes ressources EDD du collège de secteur sont informées du projet engagé. Le développement durable est complètement intégré dans le projet d'école. Plusieurs formations inter catégorielles ont été suivies depuis deux ans dans cet établissement

Domaine 2 : Action pédagogique et éducative

De nombreuses actions sont mises en place avec des partenaires (SICTOM, AJENA, Atelier Pasteur, Grand Dole, intervenant de la mairie de Dole). Quelques thématiques ont été plus particulièrement retenues et sont toujours d'actualité : les déchets dans l'école, la faune et la flore autour d'un jardin. Traitées dans des actions pédagogiques concrètes réalisées en partenariat, elles ont notamment permis la réalisation d'un livre maquette en papier recyclé, la réalisation de mangeoires en bois, des plantations, la restructuration de la cour et l'installation d'espaces jardins avec les service des espaces verts de la ville, le travail sur le monde végétal et animal avec l'atelier Pasteur, une sensibilisation de chaque classe sur le compostage (jardin + restaurant scolaire), avec le SICTOM. Chaque action donne lieu à une production écrite : panneaux explicatifs, comptes rendus dans le cahier de vie de classe, travaux scientifiques dans les cahiers individuels...

Domaine 3 : Gestion durable de l'école

Des produits locaux ou AB sont régulièrement proposés aux enfants par la structure « la grande Tablée » (+ organisation de semaines thématiques). Une des ATSEM fait partie de la commission d'achat municipale. Des produits d'entretien respectueux de l'environnement sont désormais utilisés. Un carnet de bord des consommations est tenu par les ATSEM. tous les acteurs s'accordent à dire qu'il fait bon vivre dans cette école et que l'aménagement de la cour y contribue.

☞ Priorités

Poursuite du travail sur les déchets dans l'école, la faune et la flore autour d'un jardin. Le bien-être de l'ensemble des membres de la communauté scolaire par l'amélioration du cadre de vie reste une priorité. Mise en place le journal prévu dans le projet d'école pour développer la communication avec l'extérieur. Renforcement de la liaison avec l'école primaire : élargir à l'ensemble de l'école ce qui existe déjà entre la grande section et le CP pour créer ensuite une vraie continuité avec le collège du secteur, labellisé E3D.