



Etablissement

L'établissement est un collège rural et compte 215 élèves. 190 élèves sont demi-pensionnaires. Il doit être restructuré dans les mois à venir.



Protocole et date de labellisation :

La labellisation de l'établissement a été obtenue à l'issue d'une visite du collège le 25 mars 2013 par des membres du groupe technique académique EDD. Le collège s'est vu remettre le « diplôme de labellisation » lors de la cérémonie du 12 juin à Dole

Les éléments saillants de la labellisation

➤ **Le tableau de synthèse renseigné après la visite**

Avis sur les conditions de labellisation E3D du collège Grévy de MONT sur VAUDREY															
Pilotage de l'EDD					Action pédagogique et éducative						Gestion durable de l'EPLE				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
+	+	+	+	+	+	+	#	#	+	#	#	+	+	#	+

Certains domaines sont validés (+), d'autres sont abordés mais peuvent être encore améliorés (#), quelques uns sont des points de faiblesse sur lesquels doivent porter les efforts (-).

Accès charte de labellisation second degré : http://www.ac-besancon.fr/IMG/pdf/Annexe_charte_labellisation_2d-3.pdf

➤ **Les points forts de l'établissement :**

Domaine 1 : Pilotage EDD de l'établissement

La visite de labellisation a mis en avant une dynamique existant dans l'établissement, portée par **un groupe de pilotage** solide et de **nombreux élèves**. Les réunions régulières permettent de travailler sur différents projets. **Les TOS** sont bien associés à la démarche.

Domaine 2 : Action pédagogique et éducative

Des **actions originales** sont conduites dans le collège à l'instar de la « mini-entreprise » : récupération de palettes dans une entreprise locale avec découpe à l'extérieur, un plan de montage élaboré par le professeur de technologie avec un gabarit et un prototype, production par des élèves de fauteuils de jardin démontables. La mini-entreprise est encadrée par des professeurs de plusieurs disciplines. Des visites de lycée et d'entreprises ont été réalisées dans cette option et une enquête marketing traitée en maths. **L'éducation au développement et à la solidarité internationale** est un autre point fort au collège : une demi-journée est banalisée lors de la semaine de solidarité internationale. Des partenariats avec des établissements étrangers ont été noués (Tunisie) par le biais d'etwinning +, mais aussi avec une association dans le cadre des dispositifs des Tandems solidaires.

Domaine 3 : Gestion durable de l'établissement

La **gestion durable de l'établissement** est conduite par l'équipe de direction, la gestionnaire et avec une forte implication des agents techniques. Les élèves accompagnent régulièrement l'équipe dans le choix des menus et participent à la gestion du compost.

☞ **Priorités :**

Un **projet qui relie le local à l'international** s'est mis en place en 2013-2014 : échanges entre une classe du collège et une classe d'un lycée de Douz au Sud de la Tunisie. Les élèves travaillent sur les mêmes thématiques ici et là bas puis au moment de la rencontre présenteront les travaux et iront visiter les différents lieux étudiés.

Le collège s'engage également dans l'expérimentation d'une évaluation des acquis des élèves en EDD dans le cadre d'un **parcours pluri annuel « école, collège, lycée »** : suivi d'une cohorte d'élèves de l'école primaire au lycée ; élaboration d'un programme pluri annuel fondé sur des thématiques progressives et non redondantes ; évaluation des acquis des élèves. Suite à la visite de labellisation, l'établissement s'est donné comme priorité d'améliorer le **bien être des élèves et les aménagements extérieurs**. Les élèves sont force de proposition et vont rencontrer différents professionnels, une peinture murale est prévue pour la fin de l'année. Implication d'un plus grand nombre de disciplines dans les actions EDD.